

成長支援組

1. 宗旨

本組宗旨是支援學生在成長階段中遇到的問題，培養學生的正面價值觀。同時，本組亦會處理一些學生福利事宜及健康服務。此外，透過提供多元化的活動及營造共融的學校環境，讓學生發展潛能、健康成長。

- 1.1 幫助學生認識自己，建立積極的人生觀及健康的自我形象。
- 1.2 培養學生自尊、自信、自律和自我承擔的生活態度。
- 1.3 發掘學生的潛能，提高學生的領導才能。
- 1.4 協助學生解決成長上的問題，建立和諧有序的校園文化。
- 1.5 為學生辦理申請學費減免、書簿費減免、車船津貼、個人八達通申請。
- 1.6 統籌校服購置、學生照片拍攝、學童保健計劃、流感疫苗注射、獎學金申請等。
- 1.7 監察食物部及午餐服務的運作及推廣健康訊息，建立健康校園。
- 1.8 協助有特殊教育需要的學生提升學習動機。
- 1.9 發掘有特殊教育需要學生的潛能，提升他們的自尊、自信、和自學能力。
- 1.10 協助有特殊教育需要的學生面對、適應和解決有關學習、情緒和成長的問題。
- 1.11 加強家校合作，讓有特殊教育需要的學生能健康愉快地成長。

2. 現況

- 2.1 強項
 - 2.1.1 本校對成長支援組十分支持及重視，投入大量資源。
 - 2.1.2 本校與外間機構有緊密聯繫，有充足的外間支援及資源。
 - 2.1.3 本學年，本組組員絕大部份為舊同工，對學生甚為了解；亦對本組的工作有一定的認識，有利推行輔訓活動。
 - 2.1.4 累積多年經驗，有完善的架構，運作大致順利。
 - 2.1.5 本組資深組員有豐富的學校行政經驗，能有效地整理相關的資料。
 - 2.1.6 學校對融合教育工作十分重視、給予本組很大的支持與鼓勵。
 - 2.1.7 組員具愛心，做事積極投入、有理想及熱誠。
 - 2.1.8 本組善用資源為有特殊學習需要學生提供不同的支援。

2.2 弱項

- 2.2.1 部份學生的社經背景稍弱，缺乏家庭照顧及管教，行為容易出現偏差。
- 2.2.2 各同工身兼多職，以及課擔較重，開會時間要作適當的安排。
- 2.2.3 學生及其家長可能未必能掌握所要提供的資料；亦可能會有學生提供不準確的個人資料或欠交一些證明文件，因而延誤了遞交全校申請表格的時間。
於學期初整理及統計學生資料時，部份資料有偏差，需
- 2.2.4 由班主任及各級級主任協助。
除延長考試時間外，未能提供多元化評估模式以上照顧有特殊學習需要的學生。

3. 目標

配合學校年度主題「提升學習技巧 強化自我概念」

- 3.1 培養學生的自律精神，加強學生自律自強的能力，強化學生的品德行為、責任感和承擔感。
- 3.2 加強老師與學生的溝通，建立良好的師生關係，營造關愛、和諧氣氛的校園文化。
- 3.3 透過不同的活動及表揚計劃，提升學生對學校的歸屬感。
- 3.4 及早識別問題學生，引入外間支援，加強持續性的小組、個人支援及輔導，如 teen 才關愛計劃，提升學生自我形像。
- 3.5 透過舉辦一些德育活動及講座，如舉辦貧富宴，以提升學生的全球視野。
- 3.6 制定清晰、有系統的方式，貯存學生申請減免的資料。
- 3.7 簡化各項學生申請的手續，以清晰的指示協助老師及同學完成申請的項目。
- 3.8 全面加強對有特殊教育需要學生的培訓，提升他們的自主學習能力及自律精神
- 3.9 配合啟發潛能教育理念，透過刻意營造互助互愛、互相尊重及無分彼此的關愛、共融的氣氛。讓學生學懂如何互相信任、互相尊重及發展出積極的人生觀。

4. 工作計劃

4.1 輔訓小組工作計劃

	活動項目	日期	負責同工
強化自我概念			
1	TEEN 才關愛計劃 (24次小組、日營、兩次義工服務、兩天生活體驗、暑假延展活動)	10月至5月	王穎、陳穎思、譚炎芳、李廣祥、羅姑娘
2	輔導領袖生及中一輔導活動	一至兩個月一次	王穎、黃玉儀、羅姑娘
3	中二至中五班團活動 (各級上下學期各一次)	每級每學期一次	李廣祥、張志芬、鄭頌平、林文娜
4	校園點唱	全年(每週一次)	黃玉儀、葉志棚、蔡莉娜
5	處理突發、嚴重個案	全年	王穎、李廣祥、張志芬、譚炎芳、陳穎思、林雅瑩、林文娜、楊菁、鄧月娥
6	嚴重或無故缺席個案跟進	全年	各級級主任、李廣祥
7	遲到處理	全年	吳婉雯：數據輸入、統計及填寫黃紙 班主任及級主任：跟進學生情況
8	校服儀容	全年	吳婉雯：數據輸入、統計及填寫黃紙 班主任及級主任：跟進學生情況
9	領袖生	全年	陳穎思、譚炎芳
10	大堂電子告示板更新	全年	李廣祥
11	網頁更新	全年	洪浚偉、葉紹東
12	火鳳凰計劃(統籌各同工提供的服務及跟進計劃推行情況)	全年	楊自勉、各級級主任
13	Sunshine call	中一及中二每學期兩次 中三至中六每學期一次	所有班主任
14	家訪	全年三次	所有班主任
15	留堂班安排及跟進	全年	李廣祥、王穎、洪浚偉、吳婉雯
16	班主任課遊戲	每學期每班約兩次	蔡子良、李廣祥、王穎、陳穎思、譚炎芳、林雅瑩、鄧月娥、洪浚偉、吳婉雯

非定期性			
1	中五訓練營	28/9-29/9	蔡子良、王穎、李廣祥、中五級班主任
2	貧富宴（中四）	下學期	黃玉珠、吳莉莉、鄧月娥、吳婉雯
3	品德行為大躍進	上、下學期各一次	楊自勉
4	班際儀容、守時及出席比賽	上、下學期各一次	洪浚偉、吳婉雯
5	義工服務(義賣籌款)	十二月份	葉嘉慧、鄭頌平、蔡莉娜、林雅瑩、洪浚偉、譚炎芳
6	中二級預防欺凌工作坊	28/10	李廣祥、羅姑娘
7	中一級成長日營	28/2	李廣祥、王穎、羅姑娘、中一級班主任
8	班際壁報設計比賽	上、下學期各一次	楊自勉、洪浚偉
9	謝師宴	下學期	吳莉莉、林文娜、葉紹東
10	APASO	4月至5月	楊菁
11	操行評分	全年兩次	葉紹東
12	中一迎新活動及家長工作坊	7月17至19日	蔡子良、王穎、李廣祥、陳穎思、譚炎芳、羅姑娘、中一級班主任
周會			
1	校規面面觀 2次	9月初	李廣祥
2	敬師周	10/9	洪浚偉、葉紹東
3	自律自強周會 1次	17/9	李廣祥、王穎、陳穎思、譚炎芳
4	性教育講座	4/12、11/12	羅姑娘
5	抗毒講座	26/2、19/3	羅姑娘
6	惜別周會	11/3	吳莉莉、鄭頌平
7	母親節周會	6/5	蔡莉娜、葉志棚

4.2 學生事務小組工作計劃

4.2.1 關注事項

4.1.1 配合校年度主題「提升學習技巧 強化自我概念」，設立有系統的方法以整理、統計及貯存學生資料，向學生展示數據整理及統計的技巧。

4.1.2 協助學生申請資助計劃及各項減免，以提升清貧學生的自信。

4.2.2 具體計劃

4.2.2.1 協助學生申請各項減免

向班主任及有關人士，解釋各項申請的注意事項

向有關的學生收取所需的文件

準時集齊申請文件，繳交予有關的機構

4.2.2.2 設立有系統的方法貯存學生的資料

統計學生申請結果及家庭狀況調查，影印副本備份及貯存

4.2.2.3 其他為學生謀求福利之計劃

學生資助計劃學員資助

學童保健計劃

個人八達通卡之申請及學生身份確認

	活動	時間	負責同工
1.	開心午膳	全年	黃玉珠
2.	小食部及午餐服務管理	全年	黃玉珠
3.	申請食物優惠咭及其他優惠	全年	黃玉珠、連子豪
4.	申請個人八達通	全年	楊自勉、林海榮、關永輝
5.	辦理學生資助申請	全年	楊自勉、林海榮、關永輝
6.	獎學金的申請	全年	楊自勉
7.	中一新生訂製及派發校服及運動服	8月至12月	楊自勉
8.	拍攝學生相片及報價	8月、9月及6月	楊自勉、林海榮
9.	學童保健計劃(全校)	9月	黃玉珠、葉紹東(初中)、連子豪(高中)
10.	畢業照及報價	9月	楊自勉、林海榮
11.	調查及統計學生家庭狀況	9月、10月	楊自勉
12.	學校畢業袍款式及報價	9月至1月	楊自勉
13.	流感疫苗注射	約10至11月	葉紹東
14.	衛生署工作坊(中一、二班課) (徐姑娘電話:2149 5156)	10月	連子豪(聯絡及中二)、葉紹東(中一)
15.	團體照及報價	11月至4月	楊自勉、林海榮、關永輝
16.	更換冬、夏季校服	11月及5月	楊自勉
17.	小食部及午餐服務標書	約12至3月	黃玉珠、葉紹東、連子豪、助教
18.	冬、夏季校服及運動服標書	1月	楊自勉、林海榮、關永輝、助教
19.	網頁更新(如有)	9月	連子豪
20.	文件存檔	7月	黃玉珠、楊自勉

4.3 融合教育小組工作計劃

4.3.1 協助有言語障礙的學生學習

4.3.1.1 聘請言語治療師定時到校為有言語障礙的學生提供言語治療。

4.3.1.2 邀請言語治療師與有任教有特殊教育需要的學生的老師共同作課程設計，以試行合適的剪裁的課程予有需要的學生。

4.3.2 強化學生正面價值觀

4.3.2.1 積極推展共融文化，刻意營造校內和諧氣氛，讓學生懂得互相尊重，增加學生的歸屬感。

4.3.2.2 強化家校溝通及合作，發揮家校合作的功能，全方位協助有特殊學習需要的學生。

4.3.3 鞏固學與教策略及提昇他們的自主學習能力及自律精神。

4.3.3.1 辨別有特殊學習需要的學生，提供合適的培訓，提昇他們的自主學習及自律能力。本年度，本組會續往年度的經驗繼續聘請校外專業機構，為該等學生進行「成長全接觸」活動。活動內容包括：情緒管理、人際溝通技巧、自我管理能力和自我概念提升及性教育等。

4.3.3.2 於初中，在行政安排上盡量將有特殊學習需要的學生編於同一班或組，以便提供課程調適，協助他們解決學習上的困難。

4.3.3.3 聘請言語治療服務定時到校為有需要學生進行培訓。

日期	程序	支援事項	負責老師
9月 - 11月	1 甄選學生	甄選準則 - 經教育局或認可機構評估為 1 有特殊學習需要的學生。 - 經本校教育心理學家評估為 有 有特殊學習需要的學生。	班主任、課任老師及融合教育小組成員
		2 為有特殊學習需要的學生開設 <個人學習支援檔案>。	融合教育小組
	2 填寫<個人學習支援檔案>	1 填寫入學試中、英、數成績及 個人資料。	班主任
	3 商討「支援策略」	1 開會商討如何支援被甄選的學生。	課任老師及融合教育小組成員

			2 填寫「支援策略表格」、「評估調適表」及〈個人學習支援檔〉"策略"的部分。	班主任及課任老師
11月 - 6月	1 實施支援策略	1	依據「支援策略表格」實施支援策略。	班主任
6月 - 7月	1 檢討及建議來年度支援策略	1	讓有特殊學習需要的學生填寫評估表，檢視支援策略對學生的學習改善成效。	班主任
		2	進行組內自評的工作，檢視為特殊學習需要的學生所提供的支援及協助是否有成效。	融合教育小組成員
		3	召開會議檢討所有特殊學習需要的學生於本年度的支援成效。	班主任、課任老師及融合教育小組成員
		4	商討所有特殊學習需要的學生來年度支援的策略。	融合教育小組成員

工作分配

	負責同事
總統籌	蔡子良、孫嘉敏
學生檔案整理	洪浚偉、吳婉雯、葉紹東
言語療治活動	葉紹東、吳婉雯
個人學習檔案推行	陳穎思、吳婉雯、葉紹東、羅穎儀姑娘
成長全接觸活動	吳婉雯、洪浚偉
融合教育助教	吳婉雯

5. 預期成果

- 5.1 學生的紀律行為有所改善，自我管理能力增加。
- 5.2 提升學生自我形象、自信心。
- 5.3 增加學生對學校的歸屬感。訓練及建立有一支有效能的領袖生、輔導領袖生團隊。
- 5.4 學習有困難的學生得到適當的支援、升學輔導及轉介。
- 5.5 學生的環保及健康意識有所提升，食物部售賣健康食品。
- 5.6 完成製作學生證、學生相片及團體照。
- 5.7 準時完成學生資助計劃的申請。
- 5.8 協助合資格學生申請獎學金及助學金。
- 5.9 完成製作畢業袍款式及報價。

- 5.10 完成中六級畢業照拍攝及分發。
- 5.11 學童保健計劃順利申請。
- 5.12 流感疫苗注射順利進行。
- 5.13 監察小食部及午餐服務運作順暢。
- 5.14 有特殊學習需要的學生的能改善其學習技巧。
- 5.15 學生熱愛學校、支持學校，對學校增加歸屬感。
- 5.16 學生能建立互信互愛的關係，使學校成為一所和諧有序的校園。
- 5.17 建立起良好的家校溝通渠道。
- 5.18 透過活動，使學生在生活的技能、學習方法、時間管理及自我概念有顯著的改善。
- 5.19 學生能獲取應有的教育福利。

- 5.10 成功準則
 - 5.10.1 期望約有九成活動能如期舉行，而活動出席率亦望有約 90%。
 - 5.10.2 學生對食物部及午膳供應滿意度增加。
 - 5.10.3 個人的生活技能和自我概念有所提升。

6. 評估

- 6.1 評估準則
 - 6.1.1 各項活動內容、受歡迎程度、統籌聯絡及學生的表現。
按計劃表依時完成各項申請
個人的生活技能和自我概念有所提升。
學生能有效地管理個人情緒問題，使學生之間的紛爭減少，
並發展成互相關懷的文化。
學生在學習的技能上有顯注的進步。
- 6.2 評估方法
 - 6.2.1 於各學期終結時，向學生、老師進行問卷調查。
 - 6.2.2 定期檢討，了解活動的進行情況。
 - 6.2.3 參考 APASO 數據來分析本組的工作成效。
- 6.3 評估效度
 - 6.3.1 問卷分析可準確的評估本組工作效能。

7. 架構及分工

成長支援組組長

組長：李廣祥、黃玉珠

輔訓組

組長：李廣祥、王穎

副組長：陳穎思、譚炎芳

組員：張志芬、楊自勉、鄭頌平、黃玉儀、林雅瑩、林文娜、楊菁、葉紹東、洪浚偉、羅穎儀姑娘、吳莉莉、鄧月娥、葉志鵬、連子豪、蔡莉娜、黃玉珠

學生事務組

組長：黃玉珠

副組長：楊自勉

組員：林海榮、葉紹東、關永輝、連子豪、其他學習經歷助教

融合教育組

組長：蔡子良

副組長：孫嘉敏

組員：陳穎思、葉紹東、洪浚偉、羅穎儀姑娘