



青松侯寶垣中學

校本閱讀政策

本校一直持續推動「從閱讀中學習」，務求有效地支援學與教之餘，也希望學生在理解和詮釋閱讀內容的過程中，得以豐富知識、擴闊思維及養成自學，並最終能成為一個終身學習者（詳參【附件一】）。

（一）配套設施

本校在校舍七樓設有圖書館，而課程發展組在每學年均會為各科申請撥款（詳參【附件二】），以不斷豐富館藏，而至今藏書已逾四萬五千二百餘冊，為推廣閱讀風氣，創造了有利的條件。

同時，圖書館亦會每月重點推介一類書籍，依此再配合早會學生分享，以及午間閱讀活動，祈以積極推動全校的閱讀氣氛，而本年度的規劃如下：

月份／項目	書籍範疇	閱讀活動
九月	邏輯思維訓練	網上按讚換小禮物 早會學生分享（17/09/2018）
十月	經濟學	設計金句卡換禮物 早會學生分享（15/10/2018）
十一月	中國著名作家	有獎問答遊戲 早會學生分享（19/11/2018）
十二月	外地著名作家	留言板留言換小禮物 早會學生分享（10/12/2018）
一月	保健	從書中找出一種相剋食物換小禮物 早會學生分享（21/01/2019）
二月	心靈健康	抄錄正向人生金句換小禮物 早會學生分享（18/02/2019）
三月	傳奇戲曲	著名人物配對遊戲換小禮物 早會學生分享（13/03/2019）
四月	科幻小說	投票選出最喜愛情節換小禮物 早會學生分享（01/04/2019）
五月	旅遊小品	臚列指定地方特色美食換小禮物 早會學生分享（20/05/2019）

其次，本校在學校網頁設有「好書推介」版面，而在每學年十月或之前，全體教師皆會率先推介一本書籍作為項目的啟動式（詳參【附件三】），且往後師生會持續上載，而學校則會定期表揚上載次數最多學生（詳參【附件四】），以茲鼓勵。

此外，圖書館會編製中、英文科「借閱課」時間表（詳參【附件五】），而科任教師將在有關時段帶領學生（中六級除外）到圖書館借閱書籍，以協助他們養成定期借閱的習慣。

另外，本校亦刻意編配最鄰近圖書館的六樓課室予中一學生使用，祈以發揮地緣優勢，從小鼓勵學生借閱書籍。

(二) 課程發展

為更有系統地推動閱讀氣氛，本校會為中一級學生舉行「閱讀策略」講座，重點教授相關技巧(如瀏覽方法、找出重點句竅門、閱讀策略及筆記整理等)，以提升他們的閱讀能力(詳參【附件六】)；且更特意在中三和中五級設有一節「讀寫課」，並委任語文或人文領域的教師專責處理(詳參【附件七】)。期間，教師會以《校本閱讀工作紙》為核心，讓學生學習由各科主任所提供的延展課題，並同時在選定班別參選使用同樣為校本編訂的《讀本延伸工作紙》(初中)與《延伸閱讀工作紙》(高中)，祈以在這刻意安排的課堂下，透過指定讀本，強化學生的閱讀習慣。

按《校本閱讀工作紙》分初、高中兩套，並各有上、下兩冊，當中透過科主任的精心選材，結合「閱讀」與「學習工具」兩個元素，旨在擴闊學生的涉獵層面之餘，亦增進其歸納與評析能力(詳參【附件八】)；而《讀本延伸工作紙》就透過節錄書中一段精彩情節，配合相關提問，銳意引發學生的閱讀興趣，繼而便就作者在書中提出的問題，要求學生運用所識，提出一己的意見或建議，然後再翻閱作品，尋找作者的所抒所感，祈以創造讀者與作者的互動空間，並同時善用圖書館的豐富藏書(詳參【附件九】)；至於《延伸閱讀工作紙》，其內容則涵蓋世界文明、品行德性及生活時事等，讓學生在增進日常知識之際，也能成為課堂交流分享的課題，促進師生之間的討論(詳參【附件十】)。

此外，圖書館亦會透過舉辦多元化的活動，如閱讀週、世界閱讀日、早會學生分享、週會作家分享、書展及校外參觀等(詳參【附件十一】)，乃至培訓圖書館領袖生及成立悅讀會等(詳參【附件十二】)，以鼓勵學生將閱讀變成終身的興趣，並同時訓練一班熟習圖書館技能與閱讀分享技巧的學生，作為推動閱讀的新力軍。

(三) 課業評估

本校推行「閱讀星級奮進計劃」(詳參【附件十三】)，要求各級學生按照中、英文科的指引，完成《閱讀報告》或其他形式的習作，祈以有系統地協助他們建立良好的閱讀習慣；並會透過統計學生的閱讀量，頒發獎項，以茲鼓勵(詳參【附件四】)；且又會推薦學生參加「教育專業人員協會普及閱讀計劃」，以肯定其卓越表現。

此外，初中中、英文科皆選用了指定的中、英文圖書作為考試內容，並大約佔考卷百分之十的分數，好讓閱讀與正式評核能有更緊密的結合(詳參【附件十四】)。