

善用資源改頭換面成模範

津中「軟硬」兼施備戰新高中

暑假後，三三四新學制正式施行，青松侯寶垣中學三年前開始為新學制作硬件準備，包括加添實驗室設備打造成生物科技室、改變課室用途及善用空間，用現有資源把學校改頭換面迎接新高中，以一所非千禧校舍的津貼中學，成為教育局推薦的模範校園。

記者 區美玲



位於屯門區的青松侯寶垣中學創校九年，校長潘笑蘭認為，校舍是硬件，課程改革是軟件，準備三三四需要軟硬兼施，才能達至出色教學。

非千禧校舍須創空間

「學校只是一所標準的津貼中學，既非千禧校



■青松侯寶垣中學校長潘笑蘭認為盡快準備好硬件，老師可專心籌備課程。 區美玲攝

舍，亦無再新建教學大樓，唯有在現存資源下左度右度創造空間。」校長潘笑蘭表示。

學校三年前起着意預備「硬件」，潘校長自言喜歡到不同地方的學校交流和參觀，遇到合適的設計，便會稍作更改，成為合用的學校設施。「不論是增加設備或是改建費用，均以學校盈餘支付，一年約做兩至三項工程，三年累積下來，硬件差不多已完成，老師今年起可以專心籌備課程。」

電子化學室監察實驗

準備硬件有幾個原則，其一為增添設施。她解釋，去年加強了實驗室的設備，為理科學習打好基礎。

首先把化學實驗室改建為電子化學室，安裝十四部吊掛式數碼攝錄器材及電子白板，老師在控制台的電腦能夠同時監察所有學生的實驗進度，亦可把個別同學的情況投射到大屏幕，作全班討論，學生又可利用數據收集器連同電腦進行實驗，而老師把學生做實驗的過程錄影下來，以便校本評核。

為配合新學制中化學科的生物工程內容，學校特地從美國引進生物科技教材，包括微移液管及電泳影像分析系統等，全達大學級規模，務求打造為生物科技室，令學生從實驗中明白DNA親子認證、應用DNA指紋法緝兇及利用DNA內切酶改變生物基因的課題，

課室	特色
電子化學室 生物科技中心	加設吊掛式數碼攝錄器材和電子白板，攝錄學生進行實驗情況 引進美國生物科技教材和儀器，研究DNA，配合新高中的生物科
通識室	打通儲物室及地理室而成，六角形桌子，方便分組討論，另有電視及專題書架
電腦室	使用趟門，把課室靈活作大班或分班教學
休憩空間	善用校舍不同角落，改建成舒適的休憩空間，提供更多地方予學生討論專題研習

「學生日後升上大學修讀有關科目，銜接得更好。」她補充，學校聘有二十四小時保安，加上全校有一百個以上兼具夜視功能的閉路電視作監察系統，確保安全。

生物科技室達大學級

此外，擴建了電腦室，現時共有八十台電腦，中間以趟門分隔，可作大班或分班教學；又把地理室和儲物室打通，成為通識室。

課室的桌椅以六角形設計，以便分組進行活動，而桌面採用可揭式設計，展示學生的功課和作品，室內亦有大電視，播放紀錄片和新聞，另有多排專題書架，供學生做專題研習之用。「桌椅和儲物櫃都是親自設計和專人訂做，確保尺寸大小切合學校的需要。」

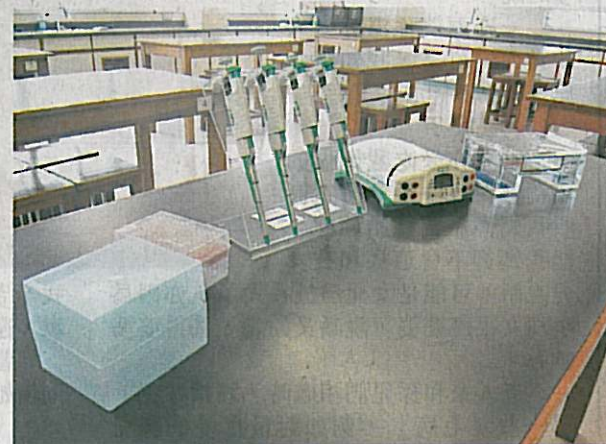
盡用學校每角落

改變課室用途之外，另一招是善用空間，潘笑蘭說要「用盡學校每一個角落頭」，她把空置的校工宿舍、走廊和地下大堂，改建成擺放桌椅的休閒空間，方便學生進行小組討論。

潘笑蘭多次受教育局邀請，在研討會上與其他校長分享，怎樣把現有資源改變為配合新學制的要求，最重要是因應校本需要，靈活調配資源。



■電子化學室安裝了吊掛式數碼攝錄器材，老師利用電腦能同時監察所有學生的實驗進度。 區美玲攝



■從美國引進的微移液管，研習DNA課題。 區美玲攝



■打通地理室及儲物室，改建為通識室。 區美玲攝