

青松侯寶垣中學

三三四新高中家長講座

12. 9. 2008



新高中理念...

- 社會對畢業學生的要求變了
- 學生需要多元化的學習
- 大直路,把二個考試合併
- 讓所有學生有高中學習的機會



新高中與舊制有何分別

1. 所有學生讀中六, 配合知識型社會的要求
2. 所有學生都享有機會在同一所中學完成整個課程
3. 兩次公開考試將合併為一次的香港中學文憑考試, 增加學習時間
4. 並取消文理分流, 實行「文中有理, 理中有文」的理念



新高中與舊制有何分別

5. 校本評核這個新元素(20-30%), 免了「一試定生死」
6. 水平參照模式匯報成績, 反映個人能力的水平。
7. 加入通識學習、其他的學習經歷



新高中時間表

- 新學制將於2009/10學年實施; 因此, 本05學年的中三學生, 將會是首批受惠於新學制學生。
- 首屆新高中學生將於2012年畢業, 繼續升讀大學的學生, 將修讀四年制學士學位課程。



新高中時間表

- 新高中課程將於2009年9月之中四級開始實施, 而新舊制學生將於2011、12年同時中學畢業, 如成功獲大學取錄, 新制的同學將修讀四年大學, 而舊制同學將修讀三年。



本校的準備工作

- 成立新高中課程發展小組
- 成立綜合人文科
- 開展全校專題研習
- 校長、各科主任及老師出席簡介會、研討會、工作坊等
- 家長、學生講座
- 家長、學生選科問卷調查
- 校舍預備

升讀大學的要求

- 核心科目：
中國語文、英國語文、數學、通識教育
- 選修科目（X）：2至3科
- 可選擇「應用學習（ApL）」科目，作為一科選修科
- 其他學習經歷（OLE）：
德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗（135小時）
體育發展（135小時）
藝術發展（135小時）
- 課程小冊子

升讀大學的要求

- 核心科目：
中國語文、英國語文、數學、通識教育
- 選修科目（X）：1至2科

升讀大學的要求

- 學習歷程檔案（擴闊視野，發展潛能）
- 延伸課程（如：參觀、參加論壇、朗誦、演講、辯論、學科奧林匹克比賽、學習外語、文化交流、模擬營商、模擬法庭、有機耕種、資優課程、編寫程式等）
- 體藝發展（如：游泳、田徑、體操、舞蹈、球類比賽、外展體育訓練課程、樂器演奏、歌詠團、管樂團、繪畫、書法等）、創意思考（如：發明、創意思維活動等）

升讀大學的要求

- 領袖培訓（如：領袖生計劃、歷奇活動、口才鍛鍊、模擬聯合國、小特首選舉等）
- 社會服務（如：義工計劃、紅十字會青年團、環保大使、公民大使、學生大使、校園記者、天使行動、賣旗籌款、捐血、探望長者或弱智人士等）
- 就業培訓（如：應用學習、職業技能訓練、商校協作計劃、求職工作坊、模擬面試等）。

通識學習

- 要學好通識，講求多方面的配合：
 1. 廣博而豐富的知識層面
要增長知識需要透過閱讀不同種類的書籍及日常的觀察，把一些基本資料和概念牢牢記住。
 2. 橫向及邏輯的思維方法
橫向思維可鍛鍊孩子的啟發和創新能力，掌握多角度思考。邏輯思維可鍛鍊孩子理性分析，按部就班得出正確無誤的結論
 3. 良好的語文表達能力。
良好的語文基礎是必要的，讀、寫、聽、說四大元素缺一不可。

‘新’中學分三階段

- 中一及中二
- 中三及中四
- 中五及中六

中一及中二:適應期

- 第一階段為適應期，是用來熟習中學的校園生活及學習模式，應以多閱讀來增強語文表達能力和汲取多些基礎知識，多參加課外活動獲取多方面的經驗，擴闊視野和社交層面。
- 目標: (1) 打好中、英、數基礎
- (2) 發掘興趣、潛質

中三及中四:發展期

- 第二階段為發展期，探討新高中哪些科目較為適合個人的興趣，同時應選擇地參加較有特色的活動來突顯個人的強項及能力，並積極參與社會服務及參選學生組織成為幹事，鍛鍊領導才能。
- 目標: 充實個人的學習歷程檔案以預備於新高中二或新高中三報考大學時呈交

中五及中六:考試期

- 第三階段為考試期:
- 積極備戰香港中學文憑考試，在各項的評核中盡力表現，以期爭取入大學的較大機會。

預告

- 中一至中三選科問卷
- 中三選科晚會