



http://www.edb.gov.hk/apl

應用啟發學習動力 學習鞏固應用根基



為了探討在新高中引入多元學習機會的可行方法，教育局早於2003年已展開應用學習課程（前稱職業導向課程）的試點計劃，至今已舉辦了五屆課程，參與的學校、學生及課程提供機構數目均逐步增加，成績令人鼓舞。2008/09學年開展的試點計劃將是最後一屆，並涵蓋了應用學習課程的主要元素，包括課程的設計及提供、質素保證及支援學校施行應用學習課程的措施等，為「三三四」新學制下推行應用學習課程作好準備。



教育局將於2009年開始推行「三三四」新學制，所有學生在高中階段(中四至中六)須修讀中國語文、英國語文、數學及通識教育四個核心科目，此外同學亦可根據其興趣及志向，在新高中課程的選修科目及應用學習課程中選擇兩至三個科目修讀。應用學習是新高中課程一個重要的部分，與新高中的科目互為補充，透過與寬廣的專業和職業領域相關連的學習元素和情景，為學生提供豐富的學習經歷。

習範疇，包括（一）應用科學；（二）商業、管理及法律；（三）創意學習；（四）工程及生產；（五）媒體及傳藝；和（六）服務。各學習範疇下設有不同科目供同學選修。應用學習課程着重發展學生的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度，以及與職業相關的能力，讓學生了解不同職業環境的工作需求，培育他們對將來的專業及終身學習的期望，為繼續升學及就業作好準備。

質素保證及評核

教育局一直與香港學術及職業資歷評審局和香港考試及評核局合作，透過質素保證機制嚴格檢視有關課程設計、授課和評估調控的情況，以確保應用學習課程的水平及質素。

應用學習課程的評核將不會採用公開考試，而是由課程提供機構訂定評核模式，除考試及測驗，亦包括如觀察、習作、示範、個人或小組專題作業、現場表演、錄影表演、同儕互評和經驗證的工作經驗等多元化的評核模式。為確保不同範疇或課程的評核結果達成相若的標準，香港考試及評核局將負責成績調控。

資歷認可

為促進學生繼續升學及就業，應用學習課程的認可至為重要。現時，學生成功修畢一科已通過質素保證機制的應用學習課程，其資歷已獲認可為相當於一科香港中學會考科目合格水平作為升學用途。在報考政府職位時，公務員事務局亦接受其資歷為相當於一科香港中學會考科目合格（中文科及英文科除外）的水平，最多可計算兩科。

何謂應用學習

應用學習代表一種學習方法，目標是透過應用和實踐學習，讓學生了解相關的理論基礎，並以生活化的方式，培養學生的共通能力。應用學習課程的設計理念與其他高中科目相同，必須知識、技能和態度並重，而課程的內容則取材自與學生日常生活息息相關的专业或職業領域，如健康護理、款待服務及表演藝術等。

六個學習範疇： 跨出傳統學科領域

為了配合學生的不同興趣及學習模式，教育局致力設計寬廣及均衡的應用學習課程。應用學習課程設有六個學



訪問 Interviews

教育局總課程發展主任 (應用學習) 蘇漢波

蘇主任指出，應用學習的試點計劃在2008-10學年這一屆將劃上一個句號，並在334新學制下成為選修科目。經過五屆試點計劃的反思，我認為應用學習最重要的目的是使每一個修讀的學生都能編織一個夢，有關自己人生和事業的夢，和令他們能掌握達到這個夢的途徑。



簡單來說，便是我們希望在中高階段令每一個學生都能夠學到怎樣去發揮和掌握自己的人生目標，包括對學習、事業、家庭的目標，和達到這些目標的途徑和態度。我們深信應用學習課程多元化和與生活息息相關的學習內容，以及能夠與周遭事物互相印證的學習方法，能夠令更多學生達到以上目的。

中華基督教會協和書院 林綺華校長

林綺華校長認為，提供應用學習課程是為了讓學生有多元化的學習選擇。「中學生其實只是人生的一段很短的歷程，不過對年輕人來說卻是非常重要的階段，所以辦學除了為他們提供優質的教育，還要鼓勵他們接觸新事物。」



林校長得知教育局推出了應用學習課程，就舉辦講座、發出通告等，向學生和家長介紹。「透過提供有關資料和輔導，我們希望學生學懂選擇。」有獨立思考的人，自然懂得選擇。經過課程簡介後，有勇於嘗試新事物的同學，按自己的興趣參加了有關課程。「為配合本校個別學生對以下課程的興趣，包括設計學、媒體藝術、廣播節目製作、電影製作、食品與膳食及款待服務，我們會繼續開辦一些相關的科目，例如視覺藝術、體育、音樂、創意媒體、家政等，讓學生可以在學校學習一些基礎理論，然後鼓勵他們參加其他應用學習課程。」可以說，學校與其他院校透過課程間的聯繫，為學生提供全面的知識，是一種默契式的協作。

香港人力資源 管理學會會長黎鑑棠

黎鑑棠除了身為香港人力資源管理學會會長，對香港人力資源市場發展極有心得外，亦是教育局的教育課程發展委員會委員。他認為香港人力資源市場的良好發展需要與教育政策配合。



他指出，過往的教育政策，講求的是學科教學，缺乏專業學科的訓練。故此，當學生有興趣修讀學科，或向該專業領域發展，往往缺乏中間的過渡橋樑。應用學習課程，讓中學生能於就學期間對專業領域有所認識，無疑填補了這一段空白。他認為應用學習課程的好處在於提供更多範疇的知識，讓學生清楚自己的能力與興趣，認識到更多實務工作的情況，培養他們各方面的能力如溝通技巧和表達能力等，整體而言可提升整個香港人力資源市場的質素。